



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ช่วงเวลาแห่ง มิตรภาพ



นายเจียร์ คมนา
นางสาวแพรวพรรณ พรหมขวัญ
นางสาวนฤมล ชื่นอาสา
เรื่องและภาพ

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ช่วงเวลาแห่ง ความรัก

นายเอียร์ คมना

นางสาวแพรวพรรณ พรหมขวัญ

นางสาวนฤมล ชื่นอาสา

เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิทยานุกูล

นางวัฒนาพร ระงับทุกข์

นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตตา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการกิจ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววิจิตตรา กาฬภักดี

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ’ เป็นเรื่องแสดงให้เห็นมิตรภาพที่ดีต่อกัน โดยผู้เขียนผูกเรื่องผ่านตัวละคร น้ำพุกับต้นกล้าเป็นเพื่อนกัน คอยดูแลช่วยเหลือแนะนำและตักเตือนให้ปฏิบัติตนเป็นไปในทางที่ดี ด้วยความห่วงใยของต้นกล้าทำให้เขามีหนี้สิน แต่ได้รับความช่วยเหลือจากน้ำพุ และต้นกล้าสัญญาว่าจะไม่ประพฤติตัวเช่นนี้อีก การวางองค์ประกอบเรียบง่าย อ่านสบายตา ภาพประกอบสร้างสรรค์เป็นตัวละครตลกขบขันมีชีวิตชีวา แสดงอารมณ์ได้สอดคล้องกับบทสนทนา ชวนติดตามและน่าสนใจ

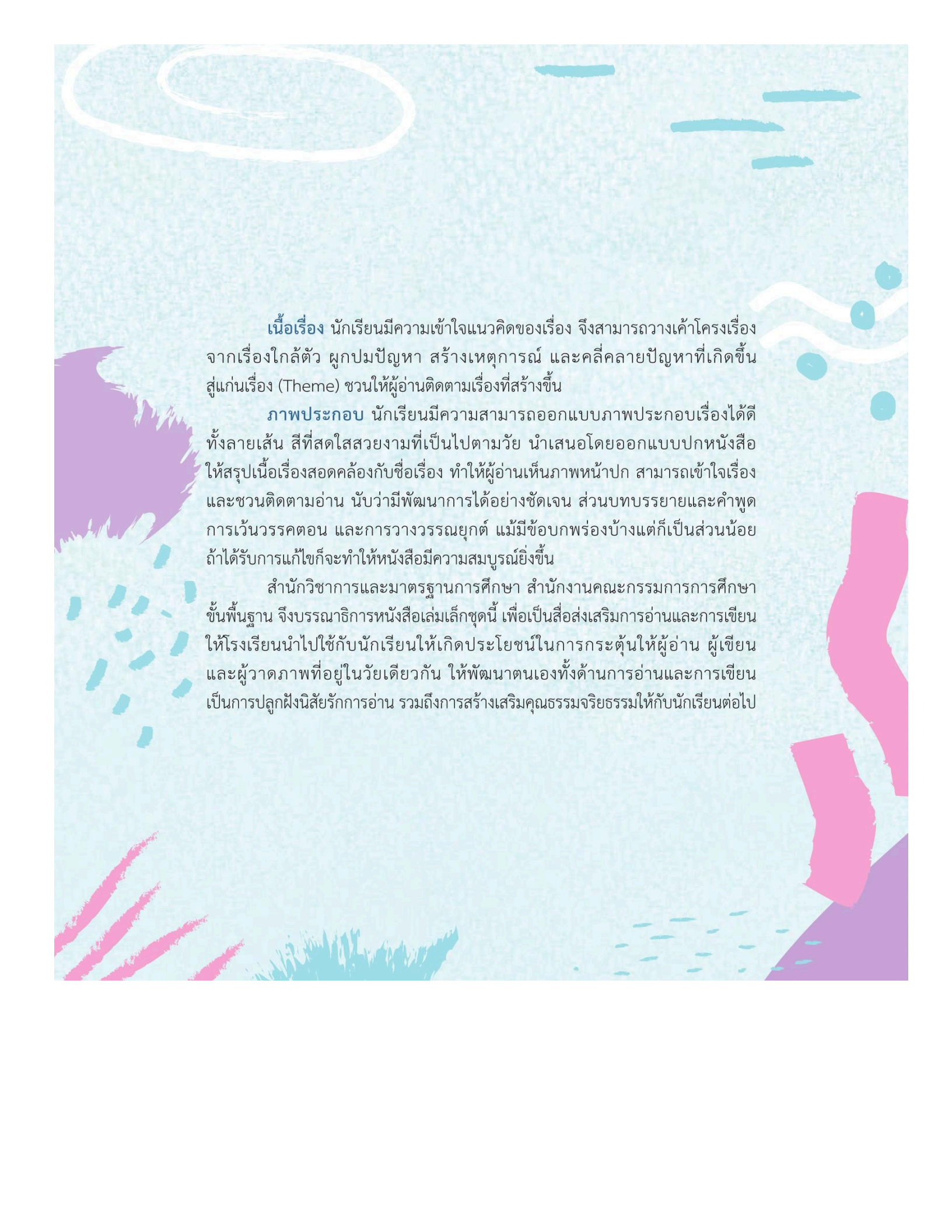
หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แก่วิดีในเรื่อง ความสามัคคีก่อให้เกิดพลัง สามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ ความรักและความหวังดีต่อกันทำให้สังคมน่าอยู่ การสร้างความหวังและกำลังใจให้กับตนเองเพื่อให้ต่อสู้ผ่านพ้นความยากลำบาก และมิตรภาพเกิดขึ้นได้โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ รวมถึงการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันทึกคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่น แตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาส พัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้

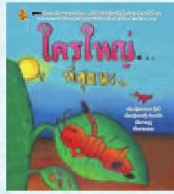


เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

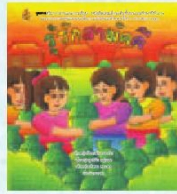
ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขจะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

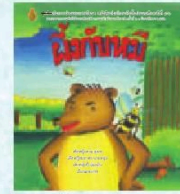
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง
 ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ใครใหญ่ที่สุดนะ
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



รู้รักสามัคคี
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

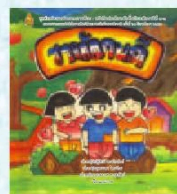


ผึ่งกับหมี
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



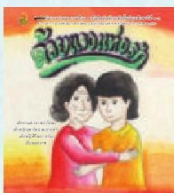
รางวัลคนดี
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



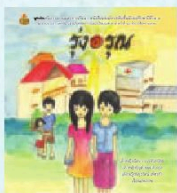
หวังดีมีอยู่จริง
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ด้วยแรงแห่งรัก
 (เหรียญเงินชนะเลิศ)



รุ่งอรุณ
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

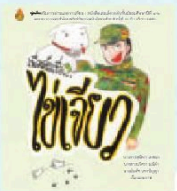


กำลังใจคือพลังแห่งความหวัง
 (เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



มิตรภาพและความแตกต่าง
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ
 (เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

คำนำ

หนังสือ เรื่อง ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ที่สนใจในเรื่อง มิตรภาพ ได้ศึกษาหาความรู้และนำไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียน รวมทั้งนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณคุณคณะครูโรงเรียนเมืองกลางที่คอยให้คำแนะนำ และ คำปรึกษา รวมทั้งให้การสนับสนุน จึงทำให้หนังสือเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นายเจียร์ คมนา

นางสาวแพรวพรรณ พรหมขวัญ

นางสาวนฤมล ชันอาสา



นี่น้ำพุ นายจำภาพนี้ได้ไหม?
ที่เราเคยเล่นกันบนหลังควาย

จำได้สิเพื่อน เห็นภาพแล้ว
ทำให้ฉันนึกถึงเรื่องเก่า ๆ



ต้นกล้าและน้ำพุได้เข้ากรุงเทพมหานครเป็นครั้งแรก พวกเขามาหางานทำ

โอ้โฮ ! กรุงเทพฯ นี่มันใหญ่โตจริง ๆ ฉันรักชอบที่นี่แล้วสิ



ก็ใหญ่โตอยู่หรอกนะ
แต่ฉันว่า มันวุ่นวาย
ฉันชอบบ้านเรามากกว่า

ณ บริษัท PK ตันกล้าและน้ำพุตั้งใจทำงาน โดยเฉพาะน้ำพุที่ตั้งใจเป็นพิเศษ



น้ำพุ วันนี้เงินเดือนออก เราไปหาอะไรอร่อย ๆ กินกันเถอะ
ฉันเปรี้ยวปาก

ไม่ล่ะ ตันกล้า ฉันว่า จะเก็บเงินเอาไว้
นายก็ควรที่จะเก็บเงินเอาไว้บ้างนะ

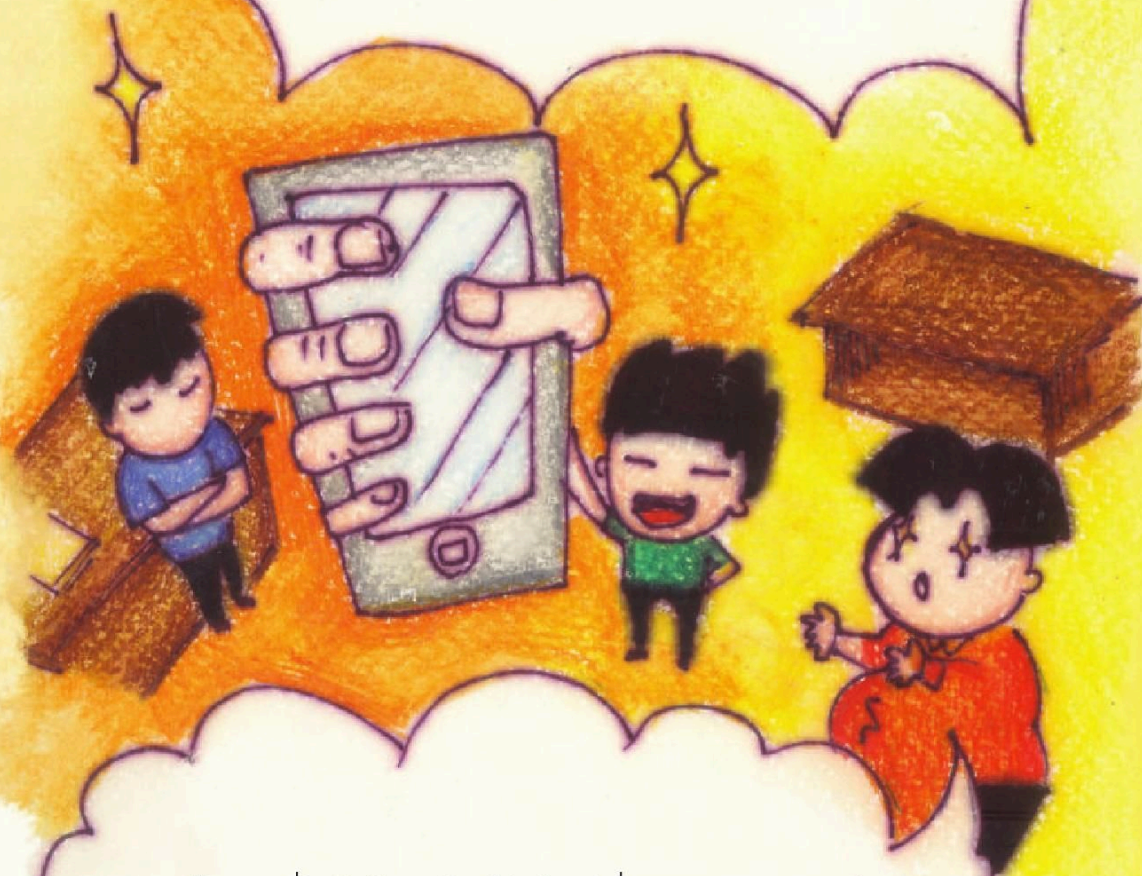


ต้นกล้าไม่เชื่อในคำตักเตือนของน้ำพุเลย เขายังคงใช้จ่ายฟุ่มเฟือย



รุ่งเช้า ณ บริษัท PK ซึ่งเป็นที่ทำงานของน้ำพุ เอก และต้นกล้า

เพื่อน ๆ ดูโทรศัพท์ใหม่ของฉันสิ เป็นไง สวยละสิ



ว้าว ! นั่นมันโทรศัพท์รุ่นใหม่ี่นา คงแพงมากละสิ


NEWS



ณ บ้านเช่าของต้นกล้า เขาเครียดกับบิลค่าใช้จ่ายเป็นอย่างมาก
หลังจากที่บริษัท PK ปิดกิจการ

แล้วฉันจะเอาเงินที่ไหนไปจ่ายเนี่ย






เอกฉันขอยืมเงินหน่อยได้ไหม?



ฉันไม่มีหรอก แค่นี้ละ ฉันจะนอน



นายเอกนะนายเอก
ยามที่ฉันมีเงิน นายก็ตักฉัน
แต่ยามที่ฉันแย่ นายกลับทิ้งฉัน

ต้นกล้าได้ไปขอยืมเงินน้ำพุที่บ้าน



ต่อไปฉันจะประหยัด ฉันจะรืหาเงินมาคืนนายนะน้ำพุ

เงินแค่นี้มันเทียบไม่ได้หรอกกับมิตรภาพ
ของเรา ขอขอบคุณนายเช่นกันนะเพื่อน



น้ำคิด

“เพื่อน” คือคนที่คอยอยู่เคียงข้างคุณเสมอ
ทั้งในยามทุกข์และในยามสุข





กัลยาณมิตร

กัลยาณมิตร คือ มิตรแท้ เพื่อนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยินดีในการช่วยเหลือ เกื้อกูล และส่งเสริมกันและกันในทางที่ดี

มิตรแท้ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มิตรมีอุปการะ เป็นเพื่อนที่เป็นผู้ให้ เป็นที่พึ่งพาอาศัยเมื่อยาม มีทุกข์
๒. มิตรร่วมสุขร่วมทุกข์ เป็นเพื่อนที่ไม่ละทิ้งเพื่อนในยามทุกข์ สามารถสละความสุขของตนเพื่อความสุขของเพื่อนได้
๓. มิตรแนะนำประโยชน์ เป็นเพื่อนที่ห้ามเพื่อนไม่ให้ประพฤติชั่ว และแนะนำให้เพื่อนประพฤติอยู่ในความดี
๔. มิตรมีความรักใคร่ เป็นเพื่อนที่ยินดีในความสำเร็จและความเจริญของเพื่อน

อ้างอิง

Wikipedia. (๒๕๕๖). *กัลยาณมิตร*. สืบค้น ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓,

จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/กัลยาณมิตร>

Thaihealthlife.com (๒๕๖๓) *กัลยาณมิตร เพื่อนแท้/มิตรแท้ ๔ ประการ*.

สืบค้น ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓, จาก <https://thaihealthlife.com/กัลยาณมิตร>

เทคนิคการสร้างมิตรภาพ

๑. ยิ้มแย้ม แจ่มใส พูดจาไพเราะและจริงใจ
๒. สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง
๓. มั่นใจในบุคลิก ท่าทางของตนเอง
๔. ให้ความสนใจผู้อื่นอย่างจริงจัง
๕. สื่ออารมณ์ที่ดีต่อกัน
๖. พูดในสิ่งที่อีกฝ่ายสนใจ และพูดอย่างสร้างสรรค์
๗. ทำให้ผู้อื่นรู้สึกว่าเขามีความสำคัญ และทำอย่างจริงใจ
๘. เป็นผู้ฟังที่ดี

อ้างอิง

WINNEWS. ๖ วิธีครองใจคนสร้างมิตรภาพ ให้เราเป็นคนที่น่าจดจำ.

สืบค้น ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://www.winnews.tv/news/1634>
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. เทคนิคการครองใจคน.

สืบค้น ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://sites.google.com/site/hnwy4thekhnkhkarkhrxngcikhn/3-withi-kar-srang-mitr>
WAI THANAWAT. (๒๕๕๕). ๖ วิธีที่ทำให้คนชอบคุณ จากหนังสือ “ศิลปะการผูกมิตรและจูงใจคน”. สืบค้น ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://startwithwai.com/2012/12/31/how-to-make-people-love-you-how-to-win-friend-and-influence-people/>

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ

เรื่องและภาพ

นายเจียร์ คมณา

นางสาวแพรวพรรณ พรหมขวัญ

นางสาวนฤมล ชันอาสา

โรงเรียนเมืองกลาง

อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๔

(พังงา ภูเก็ต ระนอง)

